公众号：蛋卷资料屋

机密★启用前　　姓名 _____　　准考证号 _____

国家教师资格考试《教育知识与能力》（中学）

终极模考卷（三）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 在日常生活中，我们经常观察到父母会教孩子如何使用工具、如何种植作物等生活技能。从教育起源的角度来看，这种行为最接近于哪种教育起源理论所描述的场景？（　　）

A. 生物起源说　　B. 心理起源说　　C. 神话起源说　　D. 劳动起源说

2. 小明妈妈发现小明对烹饪很感兴趣，于是她让小明参与制作蛋糕的全过程，从准备材料、混合面糊到烘焙成型，都由小明亲自动手，自己则在一旁指导和协助。这一做法最符合哪位教育家的思想？（　　）

A. 赫尔巴特　　B. 杜威　　C. 布鲁纳　　D. 皮亚杰

3. 近年来，我国高度重视教育在促进民族团结和国家统一方面的作用，积极推动各民族语言文化进校园活动，加强爱国主义教育和民族团结教育。这体现了教育的（　　）。

A. 政治功能　　B. 经济功能　　C. 文化功能　　D. 人口功能

4. 观察个体的成长过程，我们可以明显地发现身高和体重的增长并非匀速进行。特别是出生后的第一年以及青春期，这两个阶段往往成为个体身高和体重发展的高峰期。这一现象最符合个体身心发展规律中的哪一项特征？（　　）

A. 顺序性　　B. 个别差异性　　C. 不平衡性　　D. 互补性

5. 在日常生活和教育实践中，李老师根据学生的实际情况和学科特点，制订了一学期所要达到的详细目标。这属于教育目的层次结构中的（　　）。

A. 教育目的　　B. 培养目标　　C. 课程目标　　D. 教学目标

6. 1912—1913 年颁布了（　　），将女子教育正式列入学制系统，对各级学校的教育宗旨、入学资格、年龄和课程等，都有明确的规定和具体的要求。

A. 壬寅学制　　B. 癸卯学制　　C. 壬子癸丑学制　　D. 壬戌学制

7. 在初中，学生简单地学习了元素周期表的前 20 个元素。在高中，学生则要进一步学习周期表的结构以及同一主族元素之间的关系。这种课程内容的组织形式是（　　）。

mbdata.site

公众号：蛋卷资料屋

A. 直线式　　B. 螺旋式　　C. 纵向式　　D. 横向式

8. 科学家们可能需要耗费数十年的时间和精力，才能逐步揭开某个自然现象的秘密。然而在学校教学中，学生 45 分钟就能系统地学习和掌握这些科学发现的基本原理。这充分表明了教学活动具有（　　）。

A. 引导性　　B. 简捷性　　C. 直接性　　D. 实践性

9. 在讲解植物的光合作用时，李老师不仅详细解释了光合作用的生物化学过程，还引导学生思考大自然的循环与和谐共生的重要性。这种做法体现了（　　）教学原则。

A. 科学性与思想性　　B. 巩固性　　C. 量力性　　D. 启发性

10. 小明擅长绘画，但在学习中却总是粗心大意。于是班主任张老师经常鼓励他将绘画中的细心和耐心应用到日常学习中，由此小明的成绩得到了提升。张老师的做法体现了（　　）。

A. 疏导原则　　B. 长善救失原则　　C. 因材施教原则　　D. 严慈相济原则

11. 为了培养学生的爱国情怀和集体荣誉感，学校决定在校园内布置多处以爱国主义为主题的壁画和雕塑。这属于（　　）。

A. 说服教育法　　B. 道德修养法　　C. 情感陶冶法　　D. 实际锻炼法

12. 一幅斑点图，因为信息模糊，所以不同的人知觉的结果是不一样的。有人认为是马，有人认为是驴，有人认为是骡子。这体现了知觉的（　　）。

A. 选择性　　B. 整体性　　C. 理解性　　D. 恒常性

13. 建构主义强调对知识的理解需要群体的协调、对话。因此，学习不能被看作孤立的个人行为，而是“学习共同体”的共同行为。这体现了建构主义的（　　）。

A. 主动建构性　　B. 社会互动性　　C. 学习的情境性　　D. 经验的丰富性

14. 小颖对天文学产生了浓厚的兴趣，她常常利用业余时间阅读天文书籍、观看天文纪录片，甚至自己动手制作简易望远镜来观察星空。根据奥苏贝尔的成就动机分类，此时小颖的学习动机属于（　　）。

A. 认知内驱力　　B. 自我提高内驱力　　C. 发展内驱力　　D. 附属内驱力

15. 小李在规划一次旅行时，更喜欢独自研究地图、浏览旅游网站，收集并整理各种信息，然后做详细的行程安排。相比之下，他对与朋友或家人一起讨论行程并不那么热衷。小李的这种行为方式最符合哪种认知风格？（　　）

A. 冲动型　　B. 沉思型　　C. 场独立型　　D. 场依存型

16. 张晓在暑假之前，打算制订一份旅行计划。他在制订旅行计划时，可以同时考虑到速度、距离和时间之间的关系，并且可以从多个角度出发来解释自己的行为。这说明张晓处于皮亚杰认知发展阶段中的哪一个阶段？（　　）

A. 感知运动阶段　　B. 前运算阶段　　C. 具体运算阶段　　D. 形式运算阶段

17. 小李在成功解决了一个长期困扰团队的技术难题后，产生了由衷的喜悦和满满的成就感。这体现了哪种情感？（　　）

A. 道德感　　B. 理智感　　C. 美感　　D. 自我效能感

mbdata.site

公众号：蛋卷资料屋

18. 某中学为了提升学生的心理健康水平，决定在全校范围内开展一次心理健康教育月活动。活动内容包括心理健康讲座、心理咨询服务等多个方面，旨在覆盖全校所有学生。这一做法最符合心理辅导原则中的哪一项？（　　）

A. 面向全体学生原则　　B. 学生主体性原则

C. 尊重与理解学生原则　　D. 个别化对待原则

19. 当小明看到同学们在图书馆内大声喧哗时，他主动上前提醒并引导大家遵守纪律，保持安静，以维护图书馆的秩序。小明的行为最符合科尔伯格道德发展阶段中的（　　）。

A. 社会契约定向阶段　　B. 相对功利道德定向阶段

C. 寻求认可定向阶段　　D. 维护权威或秩序的道德定向阶段

20. 张老师为了更好地向学生传授物理学知识，不仅深入研究了物理学的核心概念与理论，还关注了这些物理知识在日常生活中的应用实例。张老师具备的知识是（　　）。

A. 本体性知识　　B. 条件性知识　　C. 实践性知识　　D. 文化性知识

21. 班主任李老师接手一个新班级后，他观察到，最初班级的同学们之间交流较少，但随着时间的推移，一些学生干部和班级先进分子开始崭露头角，他们在各自的岗位上施展自己的才华。根据班集体的发展阶段理论，李老师目前所带的班级正处于哪个阶段？（　　）

A. 组建阶段　　B. 核心形成阶段　　C. 发展阶段　　D. 成熟阶段

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）。判断正误，并说明理由。

22. 看完《哪吒之魔童降世》后，童童深信“我命由我不由天”，认为“个体主观能动性在人的身心发展中起主导作用”。童童的想法是否正确？

23. 备课环节是上好课的先决条件。杨老师认为只有备好课才能上好课，而备课的唯一重点就是钻研教材。杨老师的观点是否正确？

24. 在教育实践中，有人认为“只要学生能把知识背下来，就是有效学习”，所以在教学中，学生只要进行接受学习即可，不用发现学习。

25. 古语常言“姜还是老的辣”，这指的是流体智力。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 素质教育强调要促进学生的全面发展，请简述全面发展教育的构成。

27. 毕老师知道对待学生要长善救失，扬长避短，但不知道具体应该怎么做。请简述贯彻依靠积极因素、克服消极因素原则的要求。

28. 文文来找石老师哭诉道：“老师，我每天背了忘、背了忘，背了还是忘，我快愁死了，怎样才能提高我的记忆能力呀？”请简述提高记忆能力的方法。

29. 体育老师魏老师正准备教授一套新的广播体操，这时张校长问道：“你准备如何落实这项工作？具体怎么教？”请简述动作技能培养的要求。

mbdata.site

公众号：蛋卷资料屋

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）。阅读材料，并回答问题。

30. **材料：**

徐老师在讲授《济南的冬天》这篇课文时，先是向学生们介绍了作者的写作背景，并且要求全班同学朗读课文，读准字音，读出感情。然后，为了更好地帮助学生们理解课文，徐老师和学生们进行了以下交流。

徐老师：同学们，课文写了济南冬天的哪些景物？济南的冬天给你的总体印象如何？

学生：阳光朗照下的山、薄雪覆盖下的山、城外的远山、济南冬天的水色。济南的冬天是温晴的、慈善的……

徐老师：老舍先生描写景物时发挥想象力，用了不少优美而生动形象的语言。比如这一句：这一圈小山在冬天特别可爱，好像是把济南放在一个小摇篮里，它们全安静不动地低声地说："你们放心吧，这儿准保暖和。"同学们能看出这句话运用了哪些修辞手法吗？

学生：运用比喻，把四周的小山比作"小摇篮"，生动形象地写出小山的可爱；又运用拟人，把小山写得如慈母般温柔、体贴。

徐老师：作者把济南冬天的山水写得如此之美，是想表达什么思想感情呢？

学生：作者想表达对济南冬天的赞美和喜爱之情。

徐老师：同学们回答得非常棒！生活中不缺少美，只是缺少发现美的眼睛。希望大家在以后的学习和生活中，也能像作者一样，用心去感受身边的美景，用真挚的情感去描绘生活。

在徐老师的不断引导下，学生们都感觉受益匪浅。

问题：（1）徐老师贯彻了哪些教学原则？（8 分）

（2）请结合材料对这些教学原则加以分析。（10 分）

31. **材料：**

小潘是一名高三学生，她从小就喜欢跳舞，想报考国内最好的舞蹈学院。小潘认为文化课只要稍微学一学就能通过，用不着浪费太多时间。她自认为应该用这些时间来练习舞蹈，故从高一开始就找各种理由来逃避文化课。进入高三之后，小潘才发现文化课没有自己想得那么简单，文化课成绩很高才有可能被顶尖的舞蹈学院录取，而自己的文化课成绩很差，想要追赶上并不容易。公众号：一帆学教资

一想到自己的理想可能要落空，小潘就睡不好觉，好不容易睡着了，晚上做梦还都是考试的场景，有时半夜会突然醒来，再也睡不着，只能睁着眼睛到天亮。随着升学考试日期的临近，小潘越发烦躁不安，上课时不能全神贯注地听讲，时常出现头脑一片空白的情况，学习成绩更是一塌糊涂。小潘还变得爱哭，对什么事都提不起兴趣，甚至连她最喜欢的舞蹈课也不去了。她对同学也爱搭不理，不愿意参加集体活动和娱乐活动，甚至不想去上学了。这些情况已经持续半年有余，再这样下去，她感觉自己就要崩溃了。

问题：（1）请结合材料，分析小潘出现了哪些心理问题。（8 分）

（2）作为小潘的心理老师，请给出相应的矫正方法。（10 分）

mbdata.site